

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ –
ЭТО СРЕДСТВО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕДКОЛЛЕКТИВА К
ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА, ПРОЦЕСС ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ФАКТОРЫ,
ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАННОСТИ



Школьная методическая неделя является одной из форм методической работы, проводящийся ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

Программа проведения единой методической недели
по теме «Современные педагогические технологии как фактор формирования образовательного пространства школы»

Цель: обобщение и распространение опыта работы учителей школы по использованию современных педагогических технологий, повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование форм методической работы, технологий организации учебно-воспитательного процесса.

Мероприятие, предмет	Ответственные
- Семинар «Теоретические аспекты современных педагогических технологий» - Творческий отчет учителя – презентация опыта участия в районном конкурсе «Учитель года»	Аглямзянова Р.Ф, Хабибуллина Ф.Т.
- Урок во 2 классе, окружающий мир - Урок в 7 классе, география	Мулюкова Э.Р. Салахов Р.М.
- Урок в 10 классе, английский язык - Урок в 11 классе, информатика - Педагогическая мастерская «Современные педагогические технологии как фактор формирования образовательного пространства школы»	Рахимова И.Ш. Дияров Р.Р. Аглямзянова Р.Ф.
- Урок в 5 классе, русская литература - Урок в 7 классе, татарский язык	Магсумова М.К. Аглямзянова Р.Ф.
- Урок в 6 классе, математика - Мероприятие «Великие военачальники ВОВ»	Камалутдинова З.З. Хамзина Г.Х.
- Урок в 8 классе, химия - Подведение итогов методической недели «Видеть и делать новое – большое удовольствие»	Иванова З.Г. Аглямзянова Р.Ф.

Предметные недели

Предметная неделя является одной из форм внеурочной работы образовательного учреждения. Предметная неделя стимулирует познавательный и мыслительный процесс учащихся, выявляет их интерес к предмету, дает возможность проявить себя, кроме того, она позволяет учителю реализовать свой творческий потенциал.

Программа «Недели химии в школе».

Понедельник.

1. Открытие недели
2. Устный журнал «Химия вокруг нас и для нас. 5-8 классы.

Вторник.

1. Химическая викторина. Для учащихся 9-10 классов
2. «Химия – детям» (экскурсия в кабинет химии, и занимательные опыты для учащихся 1 – 4 классов)

Среда.

1. Лекция о интересных историях из жизни выдающихся ученых – химиков. (8-11 классы)
2. Устный журнал «Соли: интересные факты». 6-8 классы.

Четверг.

1. Урок-конференция «Химическая промышленность Татарстана» 9-11 классы.
2. Пробное тестирование ЕГЭ по химии (11 класс)

Пятница.

1. Игра «Что? Где? Когда?» 8-9 классы.
2. Конкурс детских рисунков, стенгазет.
3. Встреча с представителями КНИТУ.

Суббота.

Подведение итогов «Недели химии в школе».



ИГРА «Что? Где? Когда?»



Викторина «Знаем ли мы химию»

Неделя

начальных классов

Цель проведения недели:

- Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
1 день	Открытие недели «Мы и природа» Игра – викторина «Мир вокруг нас». Открытый урок по математике	4
2 день	«И кот ученый свои мне сказки говорил...» День литературного чтения Открытый урок по русскому языку	3
3 день	«Звездный час по математике» День математики «УМКИ» (Увлекательный Математический Клуб Интеллектуалов). Открытый урок по татарскому языку	2
4 день	Габдулла Тукай эсэрлэрен сэхнэлэштерү Открытый урок по Литературному чтению	3

5 день	Праздник «Прощание букварём» Игра «Поле чудес» Открытый урок по математике	1
6 день	Подведение итогов «Марафона знаний». Награждение победителей и активных участников.	1-4

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

Открытие предметной недели состоялось 9 февраля во время проведения школьной линейки. На линейке ребята были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески. Все учителя начальных классов, проводившие уроки показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом.

Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Проведенные мероприятия свидетельствуют о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности. Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

На недели начальных классов стало традиционным проведение спортивного праздника «Весёлые старты!»

Состязания были очень азартными, весёлыми и доставили радость не только участникам соревнований, но присутствующим учителям, ученикам и родителям. Болельщики следили за ходом событий и очень громко поддерживали свои команды бурными аплодисментами.

Неделя прошла в тёплой дружеской атмосфере. Все учащиеся получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций.

Итоги проведения недели начальных классов были подведены на заседании ШМО.

По результатам проведения Недели начальной школы можно сделать следующие **выводы**:

- Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ИКТ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.
- Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
- Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
- Проведенные мероприятия свидетельствуют о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.



«Скажи мне – и я забуду.

Покажи мне - и я могу запомнить.



Вовлеки меня - и это станет моим навсегда».

Древняя пословица.